

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

MỘC VĂN THÀNH

**ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CƠ SỞ VẬT CHẤT
TRONG TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TỈNH
LÀO CAI ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHƯƠNG TRÌNH
GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

MỘC VĂN THÀNH

**ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CƠ SỞ VẬT CHẤT
TRONG TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TỈNH
LÀO CAI ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHƯƠNG TRÌNH
GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TS Phạm Hồng Quang

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2018

Tác giả luận văn

Mộc Văn Thành

LỜI CẢM ƠN

Sau hai năm học tập và nghiên cứu tại trường Đại học Sư phạm thuộc Đại học Thái Nguyên, được các thầy giáo, cô giáo tận tình chỉ bảo, trang bị kiến thức, kỹ năng; được sự hướng dẫn khoa học của GS.TS. Phạm Hồng Quang, đến nay luận văn đã hoàn thành.

Với lòng biết ơn sâu sắc, em xin chân thành cảm ơn quý thầy, cô Khoa Sau đại học, Khoa Tâm lý Giáo dục của Trường Đại học sư phạm thuộc Đại học Thái Nguyên đã mang đến cho em vốn kiến thức quý báu, làm nền tảng để em có thể hoàn thành khóa luận tốt nghiệp, tạo mọi điều thuận lợi giúp đỡ em ngay từ khi em bắt đầu thực hiện đề tài.

Em xin chân thành cảm ơn quý thầy, cô trong ban lãnh đạo, các phòng ban chuyên môn của Sở GD&ĐT tỉnh Lào Cai; các đồng chí cán bộ quản lý, các thầy giáo, cô giáo thuộc các trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh đã tạo điều kiện, giúp đỡ em trong suốt quá trình khảo sát, tìm hiểu thực tế để có thể hoàn thành nội dung của luận văn.

Đặc biệt, em xin chân thành gửi lời cảm ơn sâu sắc đến Giáo sư - Tiến sĩ Phạm Hồng Quang, người hướng dẫn khoa học cho đề tài khóa luận tốt nghiệp. Thầy đã tận tình chỉ dẫn, góp ý giúp em nhận ra từ những lỗi nhỏ nhất trong suốt quá trình thực hiện đề tài.

Với những kết quả nghiên cứu đã đạt được, em hy vọng khi áp dụng vào thực tiễn công tác sẽ giúp cho các nhà quản lý có được cái nhìn tổng thể về thực trạng CSVC, từ đó có những hoạch định, chính sách, đầu tư xây dựng và quản lý CSVC phù hợp, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới của tỉnh Lào Cai.

Trong quá trình thực hiện và hoàn thành đề tài không tránh khỏi gặp những sai sót, kính mong quý thầy, cô và các bạn bè đồng nghiệp góp ý giúp đề tài được hoàn thiện tốt hơn.

Em xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2018

Tác giả luận văn

Mộc Văn Thành

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Phạm vi nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CƠ SỞ VẬT CHẤT TRONG TRƯỜNG THPT ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI.....	7
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1 Các nghiên cứu ở nước ngoài	7
1.1.2. Các nghiên cứu trong nước.....	9
1.2. Các khái niệm cơ bản	12
1.2.1. Khái niệm về cơ sở vật chất trường THPT.....	12
1.2.2. Đánh giá cơ sở vật chất trường THPT.....	16
1.3. Những vấn đề cơ bản về đánh giá thực trạng cơ sở vật chất trong trường THPT đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.....	19

1.3.1. Chương trình giáo dục phổ thông mới và yêu cầu đặt ra đối với CSVC	19
1.3.2. Đánh giá CSVC trường THPT đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.....	22
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	29
Chương 2: THỰC TRẠNG CƠ SỞ VẬT CHẤT TRONG TRƯỜNG THPT TỈNH LÀO CAI VÀ MỨC ĐỘ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI.....	32
2.1. Khái quát về tình hình giáo dục trên địa bàn tỉnh Lào Cai.....	32
2.2. Thực CSVC trong trường THPT tỉnh Lào Cai	33
2.2.1. Thực trạng về cơ sở vật chất.....	33
2.2.2. Thực trạng các trang TBĐT và trang thiết bị dùng chung khác.....	38
2.3. Thực trạng quản lý phát triển CSVC trong trường THPT tỉnh Lào Cai	40
2.3.1. Thực trạng kế hoạch phát triển CSVC	41
2.3.2. Thực trạng tổ chức phát triển CSVC	42
2.3.3. Thực trạng lãnh đạo, chỉ đạo phát triển phương tiện dạy học	44
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, giám sát thực hiện kế hoạch phát triển CSVC.....	45
2.3.5. Đánh giá tổng thể mức độ thực hiện và hiệu quả các biện pháp quản lý phát triển CSVC.....	47
2.3.6. Thực trạng mức độ ảnh hưởng của các yếu tố đến quản lý phát triển CSVC trong trường THPT tỉnh Lào Cai	48
2.4. Thực trạng về mức độ đáp ứng của cơ sở vật chất trong trường THPT tỉnh Lào Cai với yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới	50
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý phát triển CSVC trong trường THPT tỉnh Lào Cai	53
2.4.1. Những mặt mạnh trong quản lý phát triển CSVC trong trường THPT tỉnh Lào Cai	53
2.4.2. Những mặt yếu trong quản lý phát triển CSVC trong trường THPT tỉnh Lào Cai	53

2.4.3. Nguyên nhân của thực trạng quản lý phát triển CSVC trong trường THPT tỉnh Lào Cai	54
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	56
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CƠ SỞ VẬT CHẤT TRONG TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TỈNH LÀO CAI ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI.....	57
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	57
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu	57
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	57
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với sự phát triển của dạy học hiện đại trong bối cảnh đổi mới giáo dục	57
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ, hiệu quả trong quản lý phát triển CSVC ở các nhà trường	58
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính cơ bản, hiện đại, hướng tới thực hiện chuẩn hoá, hiện đại hoá phương tiện dạy học	59
3.2. Biện pháp quản lý phát triển CSVC trong trường THPT tỉnh Lào Cai đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.....	59
3.2.1 Nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phát CSVC trong bối cảnh đổi mới giáo dục.....	59
3.2.2. Xây dựng kế hoạch hoạch phát CSVC đủ số lượng, đồng bộ cơ cấu, nâng cao chất lượng và tính hiện đại phù hợp với yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới	61
3.2.3. Tổ chức các lực lượng trong nhà trường tham gia quản lý phát triển CSVC .	66
3.2.4. Chỉ đạo khai thác, sử dụng CSVC đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông mới	68
3.2.5. Kiểm tra, giám sát thực hiện kế hoạch phát triển CSVC	71
3.2.6. Huy động các nguồn lực hỗ trợ phát triển CSVC	73
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	75

3.4. Thăm dò tính cần thiết và tính khả thi của biện pháp đã đề xuất	75
3.4.1. Mục đích của thăm dò	75
3.4.2. Phương pháp, phạm vi thăm dò	76
3.4.3. Nội dung thăm dò	76
3.4.4. Kết quả thăm dò.....	76
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	80
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	81
1. Kết luận.....	81
2. Kiến nghị	81
2.1. Đối với Bộ GD&ĐT	81
2.2. Đối với Sở GD&ĐT tỉnh Lào Cai	82
2.3. Đối với các trường THPT tỉnh Lào Cai.....	82
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	83
PHỤ LỤC	87

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	:	Cán bộ quản lý
CTGDPT	:	Chương trình giáo dục phổ thông
CSVC	:	Cơ sở vật chất
GD&ĐT	:	Giáo Dục và Đào Tạo
GV	:	Giáo viên
QLGD	:	Quản lý giáo dục
HS		Học sinh
HĐND		Hội đồng nhân dân
TBDH	:	Thiết bị dạy học
THPT	:	Trung học phổ thông
UBND	:	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Hiện trạng cơ sở vật chất của 36 trường THPT tỉnh Lào Cai.....	36
Bảng 2.2. Hiện trạng các trang thiết bị dạy học của 36 trường THPT tỉnh Lào Cai	39
Bảng 2.3. Mức độ thực hiện và hiệu quả lập kế hoạch phát triển CSVC trong trường THPT tỉnh Lào Cai.....	41
Bảng 2.4. Kết quả khảo sát thực trạng tổ chức phát triển CSVC.....	42
Bảng 2.5. Kết quả khảo sát thực trạng lãnh đạo, chỉ đạo phát triển CSVC	44
Bảng 2.6. Thực trạng mức độ thực hiện và hiệu quả kiểm tra, giám sát, đánh giá quá trình phát triển CSVC	46
Bảng 2.7. Đánh giá tổng thể mức độ thực hiện và hiệu quả của các biện pháp quản lý phát triển CVSC trong trường THPT tỉnh Lào Cai	47
Bảng 2.8. Kết quả khảo sát mức độ ảnh hưởng của các yếu tố đến quản lý phát triển CSVC trong trường THPT tỉnh Lào Cai.....	49
Bảng 2.9. Kết quả khảo sát mức độ đáp ứng của CSVC 36 trường THPT tỉnh Lào Cai với yêu cầu CTGDPT mới	51
Bảng 3.1. Kết quả trưng cầu ý kiến về tính cần thiết của các biện pháp đề xuất.....	76
Bảng 3.2. Kết quả trưng cầu ý kiến về tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	77

DANH MỤC CÁC HÌNH

Hình 1.1. Sơ đồ hệ thống cơ sở vật chất.....	16
Hình 1.2. Sơ đồ quy trình đánh giá cơ sở vật chất	26